

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени братьев  
Глубоковых с. Лопатино муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»

**Отчет о результатах самообследования  
структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»**

**ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Лопатино**

**за 2025 год**

п.НПС Дружба

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых с. Лопатино муниципального района Волжский Самарской области СП «Детский сад «Улыбка»
Руководитель	Чернов Алексей Михайлович
Руководитель СП	Прытыковская Наталья Анатольевна
Юридический фактический адрес	и 443535, Самарская область, Волжский р-н, п.НПС Дружба, ул.Школьная 5
Телефон, факс	8(846)996-26-07
Адрес электронной почты	pu_doo_lopatino_ulybka_vlg@63edu.ru
Учредитель	<p>Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.</p>
Дата создания	1976 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№7292 от 12.10.2018
Сайт в Интернете	<a href="https://ulybka.tvoyasadik.ru">https://ulybka.tvoyasadik.ru</a>
вконтакте	<a href="https://vk.com/sadvk">https://vk.com/sadvk</a>

Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» (далее – Детский сад) расположено достаточно далеко от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1072,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 20:00.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа — 25 детей;
- вторая младшая группа — 28 детей;
- средняя группа — 30 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 55 детей.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85
Неполная с матерью	20	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	33%
Два ребенка	64	52%
Три ребенка и более	18	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 85% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Самарской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.

	Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

#### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
1.	Художественная		
1.2	Шумовой оркестр	Кружок	5-7 лет
2.	Физическое		
2.1	Волшебный мир шахмат	Кружок	5-7 лет
3	Естественно-научное		
3.1	Школа дошкольника	Кружок	6-7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и физической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Вывод: В СП «Детский сад «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	37	72	58	17	5	165	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	166	90

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогический состав ДОО:

- старший воспитатель - 1
- воспитатели - 12
- музыкальный руководитель – 1

Уровень образования:

Таблица 1

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14+1	11	73	0	0	4	26,7	-	-

Повышение квалификации:

Всего пед. работников	Часы	Обучены в 2025 уч. году.				Всего обучено	Не обучались

									более 5 лет
		ИОЧ	Х/р курсы	Пере-подготовка	ИКТ	курсы в РЦ	Целевые		
14	Менее 72ч	3	0	0	0	0	0	3	0
	Более 72ч	8	1	0	0	0	0	9	0

Сведения об аттестации педагогических работников

Таблица 3

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	0
Воспитатель	11	1	0	8	3
Старший воспитатель	1	0	0	1	0
Итого	13	1	0	10	3

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: подтвердили первую квалификационную категорию – 3 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов Детского сада,

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1.	Алямкина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
2.	Артемьева Ольга Валерьевна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
			Всероссийский творческий конкурс весна-лето 24	2 место
			Территориальный конкурс «Музей»	участие
3.	Божкова Татьяна Андреевна	воспитатель		декрет
4.	Гордеева Наталья Федоровна	Музыкальный руководитель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
			Всероссийский творческий конкурс весна-лето 24	2 место
5.	Калаева Евдокия Николаевна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
			Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	участие
6.	Космачева Галина Ивановна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического	участие

			творчества Космофест	
7.	Краснова Надежда Викторовна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
8.	Латунова Наталия Валентиновна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
			Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	участие
9.	Лигостаева Елена Александровна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
10	Мелехина Анастасия Юрьевна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества Космофест	участие
			Межрегиональный фестиваль детских анимационных фильмов «Карандаши»	участие
11	Печенина Марина Николаевна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно	участие
12	Тяжева Олеся Александровна	воспитатель	Всероссийский фестиваль детского и	участие

			молодежного научно	
--	--	--	--------------------	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Название конкурса	Результат участия	Количество участников	Ф.И.О. педагогов
Международный уровень			
Всероссийский уровень			
Олимпиада «Наше наследие»	Лауреаты различных степеней	36	Воспитатели старших групп
Малыши против простуды и гриппа 2022	участие	3	Тяжева, Лигостаева
Высшая школа делового администрирования	Дипломы различных степеней	11	воспитатели
Региональный уровень			
Областной конкурс творческих работ	Лауреаты 2 и 3 степени	6	

Территориальный уровень			
Будущие профессионалы	участники	5	
Талантики	Участники	3	

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

-Внутреннее помещение

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 выдерживается. В детском саду достаточно пространства внутри помещения для свободного перемещения детей и взрослых, достаточно места для оборудования. По итогам осмотра здания: в помещениях, где занимаются дети достаточно освещения, вентиляции, температурный режим соблюдается, посторонние звуки в здании неслышны. Помещение достаточно чистое и хорошо обслуживается. Помещение доступно для всех здоровых детей и взрослых. В течение 2021-22 года были проведены следующие работы: обновили мебель: приобрели шкафы для одежды, приобретены кровати, постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков; установлены видеорекамеры по периметру, сделан косметический ремонт групп.

-Мебель для повседневного ухода, игр и учения

Достаточно мебели для повседневного ухода, игр и учения. Мебель по большей части прочная и в хорошем состоянии. Большая часть мебели подходит по размеру для детей. Мебелью для повседневного ухода удобно пользоваться. Столы, стулья, скамьи, легко передвигаются. Шкафы для раздевания и хранения игрового материала прикреплены к стенам. Вся мебель прочная и в хорошем состоянии. Для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса СП «Детский сад «Улыбка» оснащен современными техническими средствами, в наличии имеются: телевизор, 3 компьютера, 2 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 2 сканера, 2 ксерокса, ламинатор, синтезатор.

-Мебель для отдыха и комфорта

Мягкая мебель доступна детям не только в уютном уголке (напр., подушки в уголке для ролевых игр, ковровое покрытие). Чистые мягкие игрушки вносятся только на занятие, в свободное пользование мягкие игрушки, требующие специальной обработки не доступны.

-Обустройство пространства для игр

В зависимости от образовательной ситуации в группе имеется возможность трансформации развивающей предметно – пространственной среды.

Игровые центры активности становятся лабораториями, где дети самостоятельно учатся через игру и исследование материалов.

Педагог разрешает детям брать любые безопасные материалы и использовать их по своему усмотрению. Таким образом, конструктор «Лего» может стать строительным материалом для одного ребенка, счетными палочками для другого, а третий ребенок захочет разложить его детали по цветам. Природный материал также может выступать в играх детей как предметы – заместители (в игре «Магазин «морские камушки могут быть монетками – денежками, а в игре «Ждем гостей» камушки будут уже конфетами, печеньями). Все материалы и оборудование в группе организованы по тематическим игровым центрам, что помогает детям, делает более организованной их работу и игру. В группах созданы следующие центры активности детей «Искусство», «Строительство», «Кулинария», «Драматизация», «Грамота», «Математика/манипулятивные игры», «Песок вода», «Семья», а также созданы уголки уединения.

В каждом центре имеются разнообразные материалы, чтобы несколько человек могли заниматься там одновременно. Разнообразное оборудование в центре «Искусство» дает возможность выбора не только материала, но и вида деятельности (пластилин, тесто – для лепки; акварель, гуашь, восковые мелки – для рисования, и т.п.).

Педагоги периодически модифицируют центры, заменяя материалы, которые уже стали привычными и неинтересными, на новые. Воспитатель часто индивидуализирует центры, исходя из интересов конкретных детей. Например, центр «Грамоты» может быть обогащен книгами, альбомами, энциклопедиями о подводном мире, если группа детей заинтересовалась белой акулой. Развивающая предметно – пространственная среда в группах является доступной. Материалы в центрах активности, мебель, оборудование расположены так, что ими легко и удобно пользоваться. Дети имеют свободный доступ играм, игрушкам, материалам,

пособиям, которые обеспечивают все виды детской активности. Материалы и оборудование группы сохранны и исправны.

Развивающая предметно – пространственная среда не всегда эстетически привлекательно оформлена.

-Места для уединения

Мебель в группе носит полифункциональное назначение. Кроме прямого назначения (место расположения необходимых материалов), мебель визуально разграничивает пространство на сектора. Соответствующая расстановка мебели регулирует передвижение детей по комнате, помогает создать безопасность, снизить уровень шума и обеспечить воспитателю удобство наблюдения за детьми. Планировка группы тщательно разработана, «тихие» и «шумные» центры достаточно разнесены.

В группе предусмотрено пространство для обособленной игры одного, двух или небольшой группы детей. В уголках уединения, имеется достаточное количество мягких «посадочных мест» для чтения, отдыха, прослушивания музыки. Уединение защищено от вмешательства других детей, принято правило не мешать другим. Места для уединения доступны в течение значительной части дня.

-Связанное с детьми оформление пространства

Большая часть демонстрируемых материалов имеет близкое отношение к текущей деятельности и детям в группе, сделаны руками детей, расположены на уровне глаз детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы). Обстановка в группах динамична. Все, что окружает ребенка в группе, оказывает влияние на его развитие. Полы, стены, мебель воспитателем используются для образовательной деятельности, на них размещается информация, стимулирующая познавательную активность детей. На стенах размещены: алфавит, стены используются для создания интерьера центра «Семья», задние стенки шкафов используются для размещения правил безопасного поведения, выставки детских работ.

Авторский подход к организации пространства и оформления предметно – пространственной среды способствует усложнению детских игр, развитию самостоятельности, социализации и навыков решения проблем.

Пространство группы принадлежит детям. В её оформлении отражены интересы детей, особенности их культуры. Результаты продуктивной деятельности детей

используются как для эстетического оформления помещения, так и для наполнения игровых центров активности. Воспитатель постоянно оценивает эффективность развивающей предметно – пространственной среды и вносит любые изменения для развития детской познавательной активности. Пространство для игр, развивающих крупную моторику

Принадлежащая Детскому саду земля огорожена забором со всех сторон. Для возрастных групп имеются веранды 4 шт. Веранды в хорошем состоянии Игрового материала на участках мало.

-Оборудование для развития крупной моторики

Оборудования для развития крупной моторики доступно для всех детей на время проведения занятий и индивидуальной работы. Оборудование, находящееся в спортивном зале в хорошем состоянии, соответствует возрасту. На спортивной площадке оборудование устарело. В группах недостаточно спортивного инвентаря.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. В группах достаточное количество разнообразных игр: шумовых, двигательных, музыкальных, вкладышей, шнуровок. Недостаточное количество атрибутов для спортивных занятий.

Вывод:

-Пространство доступно для детей и взрослых с ограниченными возможностями:

-Развивающая предметно – пространственная среда не всегда эстетически привлекательно оформлена.

-Недостаточно разнообразия в предметно развивающей среде, мало - содержательно насыщенная, недостаточно трансформируемых объектов, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

-Насыщенная предметно-развивающая среды детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	70
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 73 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года Детский сад сделали асфальт и поставили 4 беседки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

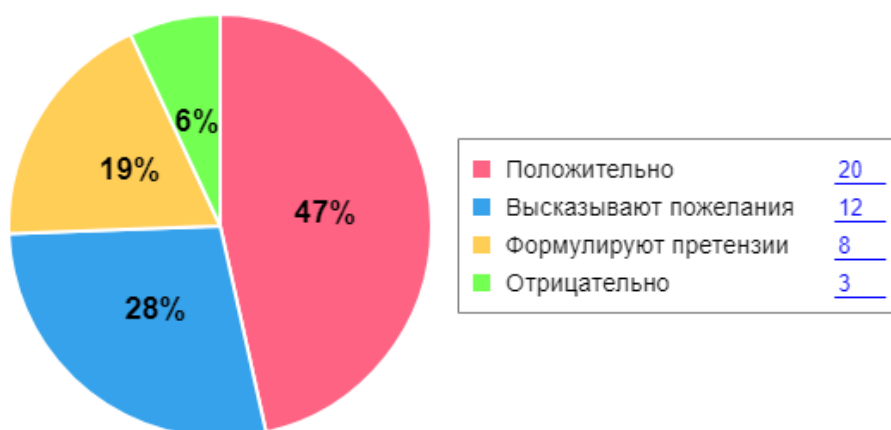
В Детском саду 19.09.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 127 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### Организация дополнительной работы в СП «Детский сад «Улыбка»

Система дополнительного образования в СП «Детский сад

«Улыбка» не реализуется. Вариативность дошкольного образования достигается реализацией авторских программ, которые входят в часть основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей, гигиенические условия.**

В СП «Детский сад «Улыбка», проводилась пропаганда здорового образа жизни среди родителей через консультации на родительских собраниях, наглядную пропаганду, совместные мероприятия на улице, в родительских чатах. Недостаточно в физкультурно-оздоровительную работу вовлекались родители.

На протяжении всего года выполнялись мероприятия, направленные на улучшение гигиенического и эпидемиологического благополучия внутренней среды. По результатам контроля воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, рациональное использование мебели, санитарное состояние основных помещений в течение года поддерживались в соответствии с *СанПиН 2.4.1.3049-20*. Спортивный зал использовался рационально, согласно расписанию, для НОД, спортивных праздников, подвижных игр. В работе с детьми использовалось все многообразие оборудования. В детском саду имеется необходимое спортивное оборудование, но требуется постоянное обновление.

Режим работы детского сада составлен с учетом продолжительности пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад «Улыбка», с учетом холодного или теплого сезонного периода, регламентируется единым расписанием непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность воспитанников, в том числе на свежем воздухе (на прогулках) утром, днем и вечером. При организации занятий физической культурой используются показатели мониторинга уровня физического развития, группа здоровья.

Формы организации физического воспитания в структурном подразделении:

-непрерывная образовательная деятельность (спортивные виды физических упражнений: лыжи, санки, велосипеды, самокаты, баскетбол)

- утренняя гигиеническая гимнастика; -физкультминутки,
- закаливающие процедуры, -подвижные игры,
- спортивные праздники, вечера досугов,
- индивидуальная работа с детьми, небольшими подгруппами.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно -гигиенических требований. Физкультурных уголках имеется спортивное оборудование в малом количестве. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима детьми выполнялась в полном объеме. В детском саду обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. В игровых уголках недостаточно оборудования для игр, пособий, мячей, мелких предметов для выполнения общеразвивающих упражнений. Комплексы физкультминуток однообразные, чаще без предметов.

Особое внимание в ходе работы обращалось на профилактику заболеваний у детей.

Показатели	2023г.	2024г.	2025
Посещаемость 1 ребенком	143	154	160
Пропуск по болезни одним ребенком	6	9	8
Травма	0	0	0

Заболеваемость (простудная)  
воспитанников СП 2025 уч.г.

№	Группы Месяц	сент.	окт.	нояб.	дек.	январ.	фев.	март	апр.	май	всего
1	1 мл.гр. «Капельки» (1,6-3г.)	2	7	6	5	3	10	6	8	4	51
2	2 мл.гр«Кузнечики» (3-4)	10	11	9	4	2	10	6	2	4	54
3	ср.гр.«Бабочки» (4-5л.)	6	8	7	12	2	6	11	7	7	66
4	ср.гр. «Почемучки» (4-5л.)	5	6	7	9	1	8	5	5	3	55

5	ст. гр «Звездочки» (5-6л.)	3	5	2	3	2	7	5	7	3	43
6	подг. гр. «Ромашки» (6-7л.)	7	5	5	2	3	3	2	2	1	32

Списочный состав детей в ДОУ – 166

Распределение детей по группам здоровья: I – 123 ребенка (78.8 %), II –

33 (21.2 %). 25 детей имеют хронические заболевания: сердечно-сосудистая система

Причины заболеваемости:

- в возрастном периоде от 3 до 6 лет у детей нарастает распространенность хронической патологии: болезней органов дыхания и т.д.;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Вывод: деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации СанПиНов, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Вывод:

- В структурном подразделении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению здоровья воспитанников.
- В физкультурно-оздоровительную работу редко вовлекаются родители.
- Высокая заболеваемость
- Низкая посещаемость
- В групповых уголках мало материала для индивидуальной и подгрупповой работы
- нет мест для хранения физкультурного оборудования.
- недостаточно спортивного оборудования пособий для выполнения общеразвивающих упражнений в спортивном зале.

Просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами

осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);

- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные, групповые консультации, памятки);

- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, информационные листы в родительских уголках).

### ***Вывод:***

-В структурном подразделении разработана и успешно адаптируется система работы по сохранению здоровья воспитанников.

-В физкультурно-оздоровительную работу редко вовлекаются родители.

-Высокая заболеваемость

-Низкая посещаемость

-В групповых уголках мало материала для индивидуальной и подгрупповой работы -нет мест для хранения физкультурного оборудования.

-недостаточно спортивного оборудования пособий для выполнения общеразвивающих упражнений в спортивном зале.

### **О питании**

В детском саду организовано 5-и разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды зима-весна и лето-осень.

При составлении примерного меню учитывается рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации

детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль качества питания, за закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на бракеражную комиссию структурного подразделения, в состав, которой входят старшая медицинская сестра, повар, заведующий структурным подразделением. Технология приготовления блюд соблюдается. В группах соблюдается питьевой режим. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием. Посуда, оборудование, инвентарь используемая для приготовления и хранения пищи изготовлены из материалов, безопасных для здоровья человека, промаркированы, используется по назначению.

*Вывод:*

*Питание детей в структурном подразделении организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

### **Перспектива развития педагогической системы**

1. СП «Детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. 2. Структура и механизм управления СП «Детский сад «Улыбка» позволяет организовать работу детского сада в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей (законных представителей)).

**3. Совершенствовать работу с родителями по следующим направлениям:**

Включить в работу инновационные и интерактивные формы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Разработать цикл консультаций, рекомендаций и план совместных мероприятий с семьями для оказания эффективной помощи родителям в

воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности: разработать цикл обучающих мероприятий для родителей по взаимодействию с детьми.

Взаимодействовать родителями на уровне сотрудничества по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи:

- организовывать проекты с участием родителей;
  - организовывать работу детей в центрах активности с привлечением родителей как добровольных помощников ведения образовательной деятельности;
  - организовывать совместные мероприятия с детьми и родителями;
  - совместно с родителями осуществлять планирование образовательной деятельности.
- Создать возможность для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы: на основании изменения запроса родителей осуществлять корректировку ООП. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет- ресурсов, сайта СП

«Детский сад «Улыбка», Интернет сообществ, социальных сетей, обучить педагогов работать на сайте СП «Детский сад «Улыбка».

#### **4. Включить в программу повышения квалификации педагогов:**

повышения профессиональной компетентности педагогов в сферах взаимодействия с родителями; -участие в вебинарах, он-лайн конференциях и других методических мероприятиях,

**5. Составить план действий по улучшению материально-технической базы, РППС в соответствии с реализацией вариативной основной общеобразовательной программы.**

**6. Приобрести методический, демонстрационный, раздаточный материал для работы по программе, а также методическими продуктами, разработанными педагогами**

детского сада.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	166
в режиме полного дня (8–12 часов)		166
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		165 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13 (93%)
с высшей		3 (21%)
первой		10 (71%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (7%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		2 (14%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,3 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	83 кв.м.
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340159

Владелец Чернов Алексей Михайлович

Действителен с 22.11.2025 по 22.11.2026