

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино  
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.

С учетом мнения  
Совета старшеклассников  
Протокол №1 от 02 сентября 2019 г.  
Родительского комитета  
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино  
(в последней редакции от 15.06.2020 года)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (ред. от 10.06.2019), Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино (далее – Школа) и регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, а

также администрацией в рамках планового контроля или внепланового контроля, обусловленного производственной необходимостью.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы. Избранная учителем форма текущего контроля и примерный срок ее проведения фиксируется в тематическом планировании рабочей программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

2.5. По бинарной системе «зачтено» или «не зачтено» оцениваются:

- «Основы религиозной культуры и светской этики»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- курсы предпрофильной подготовки в 9 классах;
- элективные курсы в 10-11 классах,
- внеурочная деятельность.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах, дневниках и иных установленных документах.

2.9. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения

образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

3.4. Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую для 2-11 классов, полугодовую для 10-11 классов (в 10 классах с 01.09.2019 года, в 11 классах с 01.09.2020 года), которая проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

3.5. Годовая промежуточная аттестация по ряду предметов для обучающихся 2-8, 10 классов проводится в качестве отдельной процедуры в рамках контрольного урока, зафиксированного в рабочей программе. Форма и перечень предметов определяются Педагогическим советом до начала учебного года и регламентируются данным Положением.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.7. Формами промежуточной аттестации во 2-4 классах могут быть:

- диктант по русскому языку;
- контрольная работа (тест) по математике;
- устный опрос по одному из предметов учебного плана (по решению педагогического совета).

3.8. Формами промежуточной аттестации в 5-6 классах могут быть:

- диктант (контрольная работа) по русскому языку;
- контрольная работа (тест) по математике;
- устный опрос по одному из предметов учебного плана (по решению

педагогического совета).

3.9. Формами промежуточной аттестации в 7-8 классах могут быть:

- контрольная работа (тест) по русскому языку;
- контрольная работа (тест) по математике;
- устный опрос (тест) по двум другим предметам учебного плана по решению Педагогического совета.

3.10. Формами промежуточной аттестации в 10 классах могут быть:

- тестирование по русскому языку и математике,
- тестирование по профильным предметам;
- устный опрос по билетам по одному из предметов учебного плана (по решению педагогического совета).

3.11. За неделю до проведения промежуточной аттестации составляется расписание, которое утверждается директором. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе знакомит под роспись классных руководителей и учителей - предметников с расписанием. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей сроки проведения промежуточной аттестации.

3.12. Промежуточная аттестация по ряду предметов в качестве отдельной процедуры (в рамках контрольного урока) при устной проверке проходит в присутствии комиссии, состав которой определяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

При письменной проверке присутствует только ассистент, не работающий в данном классе. В состав комиссии при устной проверке входят председатель комиссии, учитель-предметник и ассистент. Председателем комиссии назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.13. Проверка письменных работ осуществляется предметной комиссией, назначенной заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденной директором. Учитель, преподающий предмет в данном классе, к проверке работ в этом классе не допускается.

3.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по 5-бальной системе.

3.15. Результаты письменных работ обучающихся 10-11 классов оцениваются по бальной системе с переводом в 5-бальную.

3.16. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал и фиксируются в протоколе:

- при устной проверке – в день проведения,
- при письменной проверке - в течение 3 дней со дня проведения.

3.17. Протокол оформляется ассистентом или учителем-предметником и сдается на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Срок хранения протокола – один учебный год.

3.18. В случае отсутствия обучающегося на промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры (в рамках контрольного урока), по болезни или уважительной причине при наличии подтверждающих документов, срок проверки переносится на период выздоровления (резервный день).

3.19. От промежуточной аттестации по соответствующему предмету освобождаются победители или призеры муниципального, регионального или всероссийского этапов предметных олимпиад, которые были проведены в аттестационный период.

3.20. От промежуточной аттестации, проводимой в форме устного опроса, по рекомендации учителя-предметника и на основании приказа, утвержденного директором Школы, освобождается обучающийся, имеющий за аттестационный период все триместровые отметки «отлично».

3.21. Учащиеся, которым организовано обучение на дому или, в исключительных случаях, по состоянию здоровья на основании справки ВК и по решению педагогического совета, проходят промежуточную аттестацию только в форме письменной проверки по русскому языку и математике.

3.22. Тексты, задания, вопросы, КИМы для промежуточной аттестации разрабатываются (подбираются) заместителем директора по учебно-воспитательной работе или руководителем методического объединения. Материалы для промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по УВР до следующего аттестационного периода.

3.23. Работы обучающихся хранятся в архиве один учебный год.

3.24. Отметка обучающегося за триместр выставляется учителем при наличии не менее 3-х текущих отметок по предмету, на изучение которого выделено 1-2 часа в неделю по учебному плану, и не менее 6 текущих отметок по предмету, на изучение которого выделено 3 и более часов в неделю по учебному плану. Отметка обучающегося за полугодие выставляется учителем при наличии не менее 6 текущих отметок по предмету. В случае пропусков уроков обучающимся по уважительной причине или по болезни (более 50% учебного времени) и при наличии у него менее 3(6) текущих оценок соответственно, обучающийся может сдать пропущенный учебный материал зачётом, либо выполнить пропущенные контрольные, лабораторные и другие работы во внеурочное время.

3.25. Триместровые отметки выставляются как среднее арифметическое текущих отметок за триместр. Если среднее арифметическое текущих отметок составит 2,5; 3,5; 4,5, то за триместр выставляются отметки «2», «3», «4» соответственно.

3.26. В случае отсутствия промежуточной аттестации по учебному предмету в качестве отдельной процедуры (в рамках контрольного урока) годовая отметка выставляется учителем как среднее арифметическое триместровых отметок целыми числами по правилу математического округления. В 10-11 классах, где промежуточная аттестация проводится по полугодиям, годовая отметка выставляется как среднее арифметическое полугодических отметок. Если среднее арифметическое полугодических отметок составит 2,5; 3,5; 4,5, то за год выставляется отметка, полученная обучающимся за 2 полугодие, например, 1 полугодие – «4», 2 полугодие –



«3», значит, за год отметка «3»; 1 полугодие – «3», 2 полугодие - «2», за год отметка «2» или 1 полугодие «4», 2 полугодие – «5», за год отметка «5».

При наличии промежуточной аттестации по учебному предмету в качестве отдельной процедуры (в рамках контрольного урока) годовая отметка выставляется учителем как среднее арифметическое триместровых (полугодовых) отметок и отметки за промежуточную аттестацию по правилу математического округления целыми числами. Если среднее арифметическое отметок составит 2,5; 3,5; 4,5, то результат за промежуточную аттестацию будет являться приоритетным.

Положительная годовая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации по итогам года или при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации, проводимой в конце учебного года по учебному предмету в качестве отдельной процедуры (в рамках контрольного урока).

3.27. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной триместровой (полугодовой) отметкой по учебному предмету, отметкой, полученной в ходе промежуточной аттестации, она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей, которое подаётся в течение 3-х рабочих дней после официального объявления результата. Для пересмотра выставленной отметки по Школе создается конфликтная комиссия, которая в форме письменной проверки или устного опроса, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.28. С целью информированности обучающихся и предоставления им возможности улучшения отметки за триместр (полугодие) в 2-11 классах предусматривается предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 10 дней до окончания триместра (полугодия) в предварительную ведомость.

3.29. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану,

сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.30. В целях нормативного правового регулирования проведения государственной итоговой аттестации в условиях ограничительных мероприятий, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году:

- признать итоги промежуточной аттестации лиц, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования, результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году выпускников, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавших заявление на участие в ГИА-9, имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2020 году к ГИА-9. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам за 9 класс выставлять на основе годовой отметки выпускника за 9 класс. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определять как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс и выставлять в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления;
- признать результаты промежуточной аттестации за 11 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования лиц, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение), подавших заявления на участие в ГИА-11 и допущенных в 2020 году к ГИА-11. Итоговые отметки по

учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определять как среднее арифметическое триместровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по программе и выставлять в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение

промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В личном деле делается запись «переведен в следующий класс «условно». При ликвидации академической задолженности в личном деле отметка «2» зачеркивается и рядом ставится отметка «3», и делается запись «переведен в \_\_ класс».

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение (с отметкой в личном деле), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Администрация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе экстерном (экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации).

5.2. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего

образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.4. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.6. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и образовательной организацией являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации.

5.7. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.4. настоящего положения.

5.8. Экстерн имеет право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

5.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определённые приказом, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна. Для проведения аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательная организация, обеспечивающие получение обучающимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

