

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
им. братьев Глубоковых муниципального района Волжский Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино
№ 41/109 от « 12 » Сентя 2021 г.
Директор школы О.Ю. Ускова



**Положение
об организации прогулок
в структурном подразделении
«Детский сад «Улыбка»
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино**

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками ДОУ «Улыбка» в соответствии с

1.1. СанПин СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28

1.2. Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.3. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

оптимизация двигательной активности детей;

- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях; познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в СП «Детский сад «Улыбка» могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида

деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков СП «Детский сад «Улыбка» для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать разделу II Общих требований СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

3.2. На территории СП «Детский сад «Улыбка» выделена специальная прогулочная площадка, оборудованная игровым оборудованием для прогулок детей.

3.3. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Полная смена песка на прогулочной площадке проводится ежегодно, в весенний период.

3.6. В отсутствие детей песочница закрывается защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках СП «Детский сад «Улыбка»

- 4.1. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает медицинская сестра СП
- 4.2. Ежедневно перед выходом детей на прогулку сотрудником охраны проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности.
- 4.3. Перед выходом на прогулку работники СП «Детский сад «Улыбка» занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.
- 4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории СП «Детский сад «Улыбка»
- 4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.8. В случае самовольного ухода ребенка, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему СП «Детский сад «Улыбка», а в случае его отсутствия дежурному администратору.
- 4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить директора школы, заведующего, медицинскую сестру СП «Детский сад «Улыбка», родителей(законных представителей).

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалета и т.д.
- 5.2. При подготовке к прогулке процессом одевания руководит воспитатель. Помогает ему помощник воспитателя ..
- 5.3. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.4. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.
 - Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:
 - воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
 - помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
 - воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- 5.5. В помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала детского сада согласно «Графика оказания помощи сотрудниками при одевании детей на прогулку»;

6. Требования к содержанию прогулок

- 6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
 - наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.

7. Структура прогулки

7.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки целесообразно провести подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

8. Организация наблюдений:

8.1. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

8.2. При планировании наблюдений воспитатель придумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

9. Организация детской активности:

9.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:
- в младшей группе – 6 – 10 минут;
- в средней группе – 10-15 минут;
- в старших и подготовительных – 20-25 минут.

9.2. На вечерней прогулке: в младших и средних группах – 7-12 минут, в старших и подготовительных – 12 -15 минут. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте – спортивными играми, играми с элементами соревнований.

К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся:

- городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
- организация самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

9.3. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

9.4. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

9.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна, увеличивает длительность засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

9.6. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.

Организация индивидуальной работы:

- В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно – речевому, социально – личностному, физическому или художественно – эстетическому развитию детей;
- С этой целью подготавливаются все необходимые на прогулке материалы и оборудование.

Трудовые поручения:

- Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек;
 - Оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки;
 - Уходу за растениями и т.д.
- 9.7. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям.
- 9.8. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

10. Требования к организации прогулок за пределами участка Учреждения.

- 10.1. Планирование прогулок за пределы участка планируются со второй младшей группы.
- 10.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.
- 10.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут исследования, согласовывать с руководителем детского сада. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее пересечение проезжей части и, по возможности, использование только регулированных переходов.
- 10.4. Заведующий СП «Детский сад «Улыбка» проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку. Директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино издает приказ об ответственности за охрану жизни и здоровья детей.
- 10.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим ДОУ.
- 10.5. Если по каким – то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего ДОУ находятся под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
- 10.6. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 10.7. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов и игрушек.
- 10.8. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.
- 10.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 10.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует,

разрешается вести группу детей по левой стороне навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

10.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

10.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

10.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

10.14. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают переход после последней пары детей.

10.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

10.16. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

10.17. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников, сообщить руководителю о возвращении.

11. Требования к организации прогулки в помещениях структурного подразделения в активированные дни или при неблагоприятных погодных условиях.

11.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОУ, утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

11.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6) с учетом имеющихся условий.

11.3. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне Учреждения с детьми раннего возраста:

- для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см от пола;
- на прогулку и с прогулки детей сопровождает помощник воспитателя;

11.4. В начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности;

11.5. В заключении прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную деятельность детей.

12. Требования к продолжительности прогулки.

12.1. Прогулки с воспитанниками СП «Детский сад «Улыбка» проводятся ежедневно.

12.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино

12.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 1–3 часа.

12.4. Продолжительность прогулки определяется СП «Детский сад «Улыбка» в зависимости от климатических и погодных условий.

12.5. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

12.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой.

12.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

12.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

12.9. В случае отмены прогулок на участках ДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях структурного подразделения «Детский сад «Улыбка»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Ускова Ольга Юрьевна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022