**ТЕМА** ***«*Неизвестная вселенная»**

***Цели:***формирование знаний о Космосе, космическом пространстве, о космонавтах, о происхождении Луны, Солнца, звёзд;  Развитие умения самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность, используя разные способы: опыты, рассуждения, наблюдения.

**Итоговое мероприятие: Познававательно - развлекательная игра-бродилка «Есть ли жизнь на Марсе?»**

***Понедельник***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Совместная деятельность с детьми | Организация предметно развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Совместная деятельность | Соц. ком.Коммуникат.Игровая | **Познавательная беседа «Неизвестная Вселенная». Цель: р**азвитие познавательного интереса, активизация словаря по теме.**Просмотр фрагмента из мультфильма «Тайна третьей планеты».**Цель: дополнять представления детей по изучаемой теме, расширять словарный запас детей. | Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг по теме «Космос».В центре творчества – раскраски по теме «Космос» | **«Космос - это интересно!»****Семейное посещение музея истории космонавтики «Самара Космическая»** |
| Утренняя гимнастика | Двигательная | **Комплекс утренней гимнастики** «Мы- космонавты»  |  |
| Игры | Игровая | **Настольно-печатная игра «Разрезные картинки»** (картинки о космосе). Развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти |  |
| НОД | Познавательно -исследовательская . Ознакомление с окружающим | **«История космоса».** Цель**:** расширять представления детей о космических полетах, закреплять знания о первом космонавте Ю.Гагарине. (Вострухина Т.Н., ст.116) | Выставка фотографий космонавтов. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| Прогулка | Познавательно– исследовательская Игровая, двигательная | **Наблюдение за небом днем. Цель: ф**ормировать представления о том, почему днем звезды не видны, развивать умение понимать проблемно-познавательную задачу.**П/и «Космонавты**». Цель: развивать быстроту реакции, бег, умение рассказать о полете.(Паникова,с.19) |  |  |
| Чтение  | Чтениехудожественной литературы | **Чтение сказки народов Сибири «Небесный олень».** Беседа по содержанию сказки. Цель: формировать умение рассуждать, фантазировать.(Паникова,с.27) |  |
| . |  |  2 половина дня. |  |
| Игры, совм. деятельность педагога с детьми | Социально-коммуникативнаяИгроваяПознавательная | **Экспериментирование «** Почему звезды светят постоянно?» Уточнить представления детей о звездах и созвездиях.**Чтение стихотворения Е.Новичихина «Космонавты»** Предложить детям обсудить ситуацию, если бы все вокруг были космонавтами. | **Предложить изготовление телескопа в творческой мастерской «Делаем вместе».**  |  |
| Прогулка. | Познавательно-исследовательскаяИгроваяДвигательная | **Наблюдение за звездами на вечернем небе. Цель: р**азвивать с детьми умение сравнивать и обьяснять свое мнение.**П/и «Кто сделает меньше прыжков». (**Сюжет «На Луне») |  |

***Вторник***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Совместная деятельность с детьми | Организация предметно развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Совместная деятельность | Соц. ком.Коммуникат.Игровая | **Познавательный час «Космическая Восьмерка» Цель:** обьяснить, что представляет собой Солнечная система, ввести понятия «спутники», «Планеты», «Кометы» и др**.****Дидактическая игра** **«Солнце. Земля. Воздух»**. Цель: развитие внимания, координации движений. | Предложить игру «Тренировка космонавтов» (центр физкультуры) | **«Космос далекий и близкий».**Выставка декоративно прикладного творчества, совместного с родителями |
| Утренняя гимнастика | Двигательная | **Комплекс утренней гимнастики** «**Мы- космонавты»»** («Программа») |  |
| Игры | Игровая | **Настольно-печатная игра «Земля и солнечная система»** (Пазлы). Цель: закреплять названия планет, развивать мелкую моторику кисти. |  |
| НОД |
| Прогулка | Позн.– исслед .Игровая, двигательная. | **Наблюдение на тему: «Путь солнца по небосводу».** Цель: развивать наблюдательность, логическое мышление.**П/и «Космонавты»**. Упражнять в выполнении прыжков с ноги на ногу,  |  |  |
|  |  |  |  |
| Чтение | Чтениехудожественной литературы. | **2 половина дня.****Отрывки из повести Л.Обуховой**  **«Как мальчик стал космонавтом» (рассказы о Юрии Гагарине) (В.В.Инкина, с.72)** |  |
| Игры, совместная деятельность педагога с детьми | ИгроваяКоммуникативнаяПознавательноисследовательская | **Сюжетно-ролевая игра «Космодром».** Цель: закреплять представления детей об освоении космоса.**Экспериментирование «Почему бывают день и ночь, зима и лето»** («Формирование целостной картины мира», с. 108) | **Создание познававательной игры-бродилки «Есть ли жизнь на Марсе?» (вырезывание кругов из бумаги)** |  |
| прогулка | ПознавательноисследовательскаяДвигательная | **Наблюдение за появлением первых звезд на небе.** Цель: развивать наблюдательность, мышление.**Игра-эстафета «Полет на Луну».** Развивать скоростные качества, ловкость. |  |

 ***Среда***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Совместная деятельность с детьми | Организация предметно развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Совместная деятельность | Соц. ком.Коммуникат.Игровая | **Виртуальная экскурсия «Встреча во вселенной»**Цель: продолжать знакомить детей с космосом, используя различные способы и методы.**Дидактическая игра «Времена года».** Цель: учить детей соотносить описание природы в стихах с определенным временем года. | Рассматривание стенда о Гагарине, космонавтах. | **Создание Книги** **Сказок «Фантастический мир Космоса» (вместе с родителями)** |
| Утренняя гимнастика | Двигательная | **Комплекс утренней гимнастики** «Юные космонавты» ( «Программа») |          |
| Игры | Игровая | **Космическая считалочка – пальчиковая гимнастика.** |  |
| НОД |
| Прогулка | Позн.– исслед Игровая, двигательная | **Составление творческих рассказов, сказок на темы «Если бы я полетел в космос».** Цель: развитие творческих способностей, речи.**Игровое упражнение «Запуск ракеты»** - броски мяча вверх и ловля его. |  |  |
|  |  |  **2 половина дня.** |  |
| Игры, совместная деятельность педагога с детьми | ИзобразительнаяИгровая | **Рисование на тему «Космический коллаж»** с помощью пакетов и мыльных пузырей. Обучать методам рисования в нетрадиционной технике. (Скорлупова 119)**Просмотр мультфильма «Полёт на Луну»**. Цель: продолжать знакомить детей с профессиями людей, связанных с освоением космоса.  | **Создание мультфильма «Солнце и Луна»****(изготовление пластилиновых фигур).** |  |
| прогулка,  | Позн.– исслед .Игровая, двигательная | **Наблюдение за Луной вечером. Цель**: развивать наблюдательность, любознательность.**Игры-эстафеты.**Развивать ловкость, умения работать в команде, быстроту. |  |

 ***Четверг***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Совместная деятельность с детьми | Организация предметно развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| . | Соц. ком.Коммуникат.Игровая | **Беседа «Сколько звезд на небе?»** Цели: расширять представление о звездном небе, сформировать понятие о созвездиях. **Опыт «Темный космос». Цель:** уточнить, почему в космосе темно. | В центре творчества разместить природный и бросовый материал «Космический гость» | **«Навстречу звездам»**Космическая викторина для родителей. |
| Утренняя гимнастика | Двигательная | **Комплекс утренней гимнастики** «Юные космонавты» ( «Программа») |  |
| Игры | Игровая | **Чтение сказки из «Книги** **Сказок «Фантастический мир Космоса».** Беседа по содержанию сказки.**Моделирование солнечных часов.** Цели: изготовить макет солнечных часов, показать на наглядном примере принцип работы солнечных часов. |  |
| НОД |
| Прогулка | Позн.– исслед .Игровая, двигательная | **Наблюдение** за облаками. Цель:  закреплять знания о явлениях неживой природы.**П/и «Космонавты»**. Упражнять в выполнении прыжков с ноги на ногу, |  |  |
|  |  |  **2 половина дня.** |  |
| Чтение | Озн. с худ.лит. | **Музейная экспозиция «Космические первопроходцы».** Закреплять с детьми знания о космонавтах. |  |
| Игры, совместная деятельность педагога с детьми | Социально-коммуникативнаяИгровая | **Игра-эстафета с воздушными шарами «Чья ракета быстрее летит»** | Лего-конструирование «Ракета» |  |
| прогулка  | Позн.– исследИгровая, двигательная | **Эксперимент "Почему все падает на землю?"** Цель: подвести детей к пониманию, что Земля обладает силой притяжения, которая зависит от веса и площади предмета. |  |

 ***Пятница***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности | Совместная деятельность с детьми | Организация предметно развивающей среды | Взаимодействие с родителями |
| Прием детейСовместная деятельность | Соц. ком.Коммуникат.Игровая | **Просмотр созданного мультфильма «Солнце и Луна».** Цель: закреплять знания о Солнце и Луне. |  | **«Космос далекий и близкий».****Выставка декоративно прикладного творчества** |
| Утренняя гимнастика | Двигательная | **Комплекс утренней гимнастики** «Юные космонавты» (стр.278  «Программа») |  |
| Игры | Игровая | **Дидактическая игра:** «Что возьмём с собой в полёт?» Цель: расширять знания детей о предметах, необходимых космонавту. |  |
| НОД |
| Прогулка | Позн.– исслед .Игровая, двигательная | Наблюдение на тему «Какой бывает Луна?». Цель: закреплять знания о Луне.**. Подвижная игра «Бег по лунной поверхности».** Закреплять умение перепрыгивать препятствия. **2 половина дня.** |  |
| Игры, совм. деятельность педагога с детьми | ИгроваяДвигательнаяПознавательная | **Развлекательно-познавательная программа для детей «Космос вокруг нас»; Познававательная игра-бродилка «Есть ли жизнь на Марсе?»** |  |
| прогулка,  | Позн.– исслед .Игровая, двигательная | **Наблюдение**за солнцем,  создание познавательной мотивации «Почему солнце не светит постоянно?». Цель: побуждать детей делать выводы, умозаключения.**Подвижная игра:** «Займи место в ракете». Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве. |