

Методическая разработка -  
сценарий воспитательно-досугового мероприятия  
«Конкурс творческих работ из конструктора ЛЕГО, посвященного празднику  
23 февраля «Зашитники Отечества»»

**2023 год**

## **Пояснительная записка**

Мероприятие предназначено для детей дошкольного возраста. Данная методическая разработка может быть использована педагогами дополнительного образования, воспитателями детских садов.

### **Актуальность:**

Творческий конкурс «Зашитники отечества» является образовательной акцией, направленной на пробуждение познавательной мотивации, художественного вкуса и творческих способностей детей. Позволяет детям реализовать присущее им стремление к моделированию окружающего мира, самовыражению в разнообразных формах.

Поможет сформировать патриотические чувства юных граждан, развить чувства любви к своему Отечеству, уважению празднований дней воинской славы и памятных дат России.

### **Условия реализации:**

- Наличие музыкальной аппаратуры, конструктор Лего.
- Участники конкурса: три команды из шести учащихся (дошкольники) совместно с воспитателем. Возраст участников 6-7 лет.
- Мероприятие рассчитано на 60 минут.

### **Краткая аннотация:**

Конкурс проводится в шесть этапов (заданий): представление команды, описание сферы деятельности рода войск, которую она представляет, сборка военной техники по замыслу, сборка военной техники по образцу, сборка военной техники по прототипу. Представление (защита) готовых моделей.

**Цель:** расширение представления детей о Российской армии, о разных видах военной техники, сознания необходимости защищать Отечество; воспитание патриотизма и самовыражения через техническое творчество. Способствовать развитию детей изучать окружающий мир изнутри, т.е. видеть суть явлений и предметов посредством Лего конструирования.

### **Задачи:**

- Раскрыть и проявить таланты детей и их творческие способности.
- Вовлечь детей в сферу социального творчества, гражданского и патриотического воспитания.
- Способствовать духовному обогащению через приобщение к традициям и праздникам.
- Содействовать совместному творчеству детей, их руководителей (воспитателей).
- Развивать инициативу и повышать активность детей.
- Продолжать воспитание и формирование художественно-эстетического вкуса детей.
- Популяризация и пропаганда Лего технологий и их использование.

- Демонстрация умений и навыков, достижений детей, их оценка педагогами дополнительного образования и сверстниками.
- Выявление и стимулирование одаренных детей.

### **Ход мероприятия:**

Ребята! Приближается День защитника Отечества.

Вслушайтесь только в эти гордые слова – «Зашитник Отечества»!

А кто такие защитники Отечества? (*Ответы детей*)

Правильно, Защитники нашего Отечества – это солдаты, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей страны.

Скажите, пожалуйста, почему нашу армию называют российской? (*потому, что мы живем в России*).

Давайте вместе с вами вспомним: какие виды войск существуют?  
(*В этом вам помогут рисунки: эмблемы и флаги видов вооруженных сил.*)

Правильно, в настоящее время Вооруженные Силы включают в себя три вида войск:

\***Сухопутные войска**

\***Военно-воздушные силы**

\***Военно-морской флот**

Ребята, какие рода войск вы знаете?

Хорошо, я буду вам загадывать загадки, а вы отгадывайте:

- **в танковых войсках служит ....(танкист)**
- **в пограничных войсках служит ... (пограничник)**
- **в войсках связи служит ....(связист)**
- **в воздушно-десантных войсках служит ... (десантник)**
- **в морском флоте служит ....(моряк)**
- **в военно-воздушных войсках служит ....(летчик)**
- **в ракетных войсках служит ... (ракетчик)**

Молодцы, вы успешно справились. А на какой военной технике служат эти военные?

Слушайте ещё загадки:

Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это... (Самолёт)

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,  
Отправляется в полёт наш российский... (Вертолёт)

Под водой она гуляет, нашу землю охраняет,  
Выполняет свой приказ, у нее есть зоркий глаз. (Подводная лодка)

Любую яму одолеет, в бою остановиться не посмеет,  
На гусеницах мчит вперед, за жизнь, за мир, за весь народ. (Танк)

А чтобы быть настоящим защитником, надо учиться и уметь делать все, в том числе и конструировать военную технику из конструктора Лего.

Сейчас я попрошу каждую команду представиться и рассказать о роде войск, который вы представляете.

Участникам каждой команды нужно разделиться по парно для одновременного выполнения следующих трёх заданий:

1. **Задание 1 (сборка военной техники по замыслу)** Каждой команде нужно придумать сконструировать военную технику, с помощью которой ваш род войск защищает Родину.
2. **Задание 2 (сборка военной техники по образцу)** Каждой команде я выдам (примерную) схему для сборки военной техники.
3. **Задание 3 (сборка военной техники по прототипу)** Каждой команде я так же выдам фотографию индивидуального огнестрельного оружия, предназначенного для поражения живой силы противника в ближнем бою, с целью сборки его модели из конструктора.

Время сборки всех ЛЕГО моделей составляет 30 минут.

После этого участникам команд нужно дать название готовым ЛЕГО моделям и их (презентовать) жюри.

Членами жюри являются:

---

По итогам выполнения всех заданий на основании заполненного оценочного листа (Приложение 1), жюри определяет победителей конкурса. Победители награждаются дипломами и сладкими призами.

Приложение 1

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**КОНКУРСА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИЗ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО,**  
**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

Этапы конкурса	Команда 1	Команда 2	Команда 3
<b>НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ</b>			
Представление команды (название, девиз)			
Описание сферы деятельности рода войск			
Сборка военной техники по замыслу			
Сборка военной техники по образцу			
Сборка военной техники по прототипу (огнестрельное оружие)			
Защита готовых моделей			
<b>Итого:</b>			

\*Творческое мастерство участников оценивается по **пятибалльной системе**.

При выставлении оценок учитываются следующие критерии:

- оригинальность названия команды и её девиз;
- полнота и образность описания сферы деятельности рода войск, которую представляет команда;
- соответствие творческих работ заданиям и предъявляемым требованиям;
- целостность, завершенность;
- оригинальность;
- количество примененных деталей;
- качество сборки (устойчивость, надежность конструкции);
- представление (защита) готовых моделей техники.