государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых с. Лопатино муниципального района Волжский Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»

***ПЛАН РАБОТЫ ДОО***

***По обучению детей правилам дорожного движения***

***на 2024-2025 учебный год***

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:***

**1.** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и

дорогах.

**2.** Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации,

ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.

**3.** Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием

движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения.

**4.** Воспитывать любовь к родному поселку, дисциплинированность.

**5.** Поддерживать сотрудничество с семьей, школой.

***РАБОТА С КАДРАМИ***

Изучение «Правил дорожного движения (представитель ГИБДД;

работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и

светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение

года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного

поведения на улице (май).

***Консультации для воспитателей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| Оборудование(разметка)автоплощадки:перекресток, переход«зебра» |  | Апрель – май 2025г |
| Пути и формы работы сдетьми по воспитаниюбезопасного поведенияна улицах и дорогах | Старшийвоспитатель | Октябрь 2024г |
| Воспитаниедошкольниковдисциплинированнымипешеходами*(методические**рекомендации по**совместной работе**воспитателей и**родителей)* | Старшийвоспитатель | Январь 2025г |

***Семинар для воспитателей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Ответственный*** | ***Сроки проведения*** |
| Программа воспитаниябезопасного поведенияна улицах и дорогах.Изучение методическихрекомендаций кпрограмме. | Старшийвоспитатель | Сентябрь –октябрь 2024г |
| Проблемный семинар сиспользованиемситуативных и игровыхзаданий, дискуссионныхвопросов | Старшийвоспитатель | Февраль 2025г |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

***Родительское собрание***

**Тема** «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой

представляют?»:

- сообщение воспитателя;

- анализ анкетирования родителей по теме собрания;

- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах

безопасного поведения на улице

- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;

- выступление детей;

- выставка рисунков «Улицы поселка» (воспитатели старшей,

подготовительной групп, старший воспитатель; апрель 2025г).

***Консультации для родителей***

- Психофизиологические особенности дошкольников и поведение на

дорогах;

- Если вы купили ребенку велосипед;

- Как научить наблюдать ребенка за дорогой;

- Если вы взяли ребенка с собой на улицу;

- Как сделать детей дисциплинарными пешеходами.

***Тематические выставки***

- Дидактические игры по безопасности дорожного движения;

- Детская и методическая литература.

***Наглядная агитация***

- Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения;

- Оформление стенда «Дети и дорога»;

- Информация о методах обучения детей правилам безопасного

поведения на дорогах;

- Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения;

- Выставка «Зеленый огонек» - макеты улиц, дорожные знаки,

атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми, педагогами.

***ДОСУГИ ИРАЗВЛЕЧЕНИЯ***

**1.** Красный, желтый и зеленый (сентябрь)

**2.** Знай правила дорожного движения (октябрь)

**3.** Семафор (ноябрь);

**4.** Сигналы светофора (февраль);

**5.** Приключения автомобиля (март);

**6.** Путешествие в страну дорожных знаков (январь);

**7.** Азбука безопасности движения (март);

**8.** Незнайка на улице (апрель);

**9.** На лесном перекрестке (май).

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ****ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Автомобиль | Познакомить детей сосредством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек –водитель. | Сентябрь |
| За рулем | Знакомить с транспортом,расширять словарный запас. | Ноябрь |
| На чем людиездят | Дать детям представление отранспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомыхвидах транспорта. | Февраль |
| ИнсценировкарассказаН. Павловой«На машине» | Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль»и т.д. | Апрель |

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ****ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Рассматриваниеавтомобиля,автобуса,трамвая(игрушки) | Учить детей различать повнешнему виду и называтьгрузовой и легковой автомобили,автобус, трамвай, а также ихосновные части (кабина, руль,кузов, колеса, окна). | Сентябрь |
| Рассказвоспитателя осредствахпередвижения,рассматриваниекартины «Едимв автобусе» | Уточнить представления детей онекоторых транспортныхсредствах: грузовых и легковыхавтомобилях, автобусах.Активизировать в речи слова:«кабина», «руль», «колеса»,«шофер», «салон». | Ноябрь |
| Чтение сказкиС. Михалкова«Бездельниксветофор»,знакомство сплоскостнымсветофором иего сигналами» | Дать детям понятие о светофоре, оего назначении. Познакомить ссигналами светофора. | Февраль |
| Знакомство сдорогой и еечастями(на макете) | Познакомить детей с понятием«дорога», частями дороги(проезжая часть, тротуар,разделительная полоса). | Апрель |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ****ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Чтение и беседапо книгеВ. Арбекова«Про умных зверушек» | Познакомить детей с опаснымиситуациями, которые могутвозникнуть на дороге, учитьпредвидеть и избегать их. | Сентябрь |
| Мы знакомимсяс улицей | Познакомить детей с улицей, ееособенностями; учить правиламповедения на улице (бытьвнимательным. Идти только потротуару, по правой стороне,переходить улицу только попешеходному переходу или поподземному переходу. Еслинарушать эти правила, то можнопопасть под машину). | Октябрь |
| Светофор(транспортныйи пешеходный)и его сигналы | Продолжать знакомить детей ссигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать. | Январь |
| Знай и выполняйПравила уличногодвижения | Закреплять знания правилуличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу попереходам при разрешающемсигнале светофора; детям играть удорог и на перекрестках опасно). | Март |
| О чем говорятдорожныезнаки | Познакомить детей спредупреждающими иуказательными дорожнымизнаками, учить различать их(«Дети», «Пешеходный переход»,«Подземный пешеходныйпереход»). | Май |

СТАРШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ****ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Прогулка по поселку | Уточнить и расширить знаниядетей о транспорте. Развиватьумение находить признакисходства и различия видовтранспорта. Называть их. Учитькультуре поведения в транспорте. | Сентябрь |
| Улица полнанеожиданностей | Расширять представления оправилах поведения во дворе, наулице. Учить видеть все то, чтопредставляет опасность для жизни и здоровья. | Октябрь |
| Чтение книгиА. Иванова«Как неразлучныедрузья дорогупереходили» | На примере сказочных героевзакреплять правила поведения наулице: умение предвидеть иизбегать опасных ситуаций. | Декабрь |
| Экскурсияк дороге (наблюдение задвижениемтранспорта иработойводителя) | Закрепить знания детей отранспорте, о правилах дорожного движения. | Февраль |
| Целеваяпрогулка(пешеход,переход,остановкаавтобуса) | Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения. | Март |
| Когда мыпассажиры | Познакомить детей с понятиями«пешеход», «пассажир»;продолжать знакомить с правилами поведения вобщественном транспорте. | Апрель |
| Я потерялся(игра – тренинг) | Учить детей правильнодействовать в обстановке, еслипотерялся, не пугаться и нетеряться в этой ситуации. | Май |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА-1,2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ****ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Для чего нужныправиладорожногодвижения, какони появились | Познакомить детей с историейправил дорожного движения.Объяснить. Почему их надо выполнять | Сентябрь |
| Участникидорожногодвижения | Дать детям понятие о том, чтокаждый человек может бытьучастником дорожного движенияв качестве пешехода, водителя,пассажира и при этом выполнятьопределенные правила. | Октябрь |
| Правостороннее,одностороннее,двустороннеедвижениетранспорта | Знакомить с разными видамидвижения транспорта на дороге | Ноябрь |
| Как появляютсяопасныеситуации надороге | Учить детей предвидетьопасность. Возникающую наулице, и стараться ее избегать. | Декабрь |
| Экскурсия наперекресток | Познакомить детей с понятием«перекресток» (в зависимости отчисла пересекающихся улиц иугла пересечения перекресткибывают четырехсторонними,трехсторонними,многосторонними). | Январь |
| О чем говорятдорожные знаки | Познакомить детей с дорожнымизнаками: предупреждающими,запрещающими, указательными,предписывающими, знакамисервиса. | Февраль |
| Мы –пассажиры | Расширить знания детей опассажирском транспорте; о том,что автобусы останавливаются наспециальных остановках околотротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. | Март |
| Игры на улице.Катание навелосипеде,самокате в чертепоселка | Познакомить детей с опасностями,которые могут возникнуть вовремя катания на велосипеде, самокате. | Апрель |
| Опасныешалости | Закреплять знания детей обезопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге. | Май |
| Если тыпотерялся | Учить детей правильно оцениватьобстановку, объяснить, к комунужно обратиться за помощью вданной ситуации. | Май |