государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых с. Лопатино муниципального района Волжский Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»

***ПЛАН РАБОТЫ ДОО***

***По обучению детей правилам дорожного движения***

***на 2024-2025 учебный год***

***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:***

**1.** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и

дорогах.

**2.** Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации,

ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.

**3.** Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием

движения на улицах поселка, с правилами дорожного движения.

**4.** Воспитывать любовь к родному поселку, дисциплинированность.

**5.** Поддерживать сотрудничество с семьей, школой.

***РАБОТА С КАДРАМИ***

Изучение «Правил дорожного движения (представитель ГИБДД;

работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и

светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение

года). Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного

поведения на улице (май).

***Консультации для воспитателей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Ответственный** | **Сроки проведения** |
| Оборудование  (разметка)  автоплощадки:  перекресток, переход  «зебра» |  | Апрель – май 2025г |
| Пути и формы работы с  детьми по воспитанию  безопасного поведения  на улицах и дорогах | Старший  воспитатель | Октябрь 2024г |
| Воспитание  дошкольников  дисциплинированными  пешеходами  *(методические*  *рекомендации по*  *совместной работе*  *воспитателей и*  *родителей)* | Старший  воспитатель | Январь 2025г |

***Семинар для воспитателей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Ответственный*** | ***Сроки проведения*** |
| Программа воспитания  безопасного поведения  на улицах и дорогах.  Изучение методических  рекомендаций к  программе. | Старший  воспитатель | Сентябрь –  октябрь 2024г |
| Проблемный семинар с  использованием  ситуативных и игровых  заданий, дискуссионных  вопросов | Старший  воспитатель | Февраль 2025г |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

***Родительское собрание***

**Тема** «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой

представляют?»:

- сообщение воспитателя;

- анализ анкетирования родителей по теме собрания;

- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах

безопасного поведения на улице

- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;

- выступление детей;

- выставка рисунков «Улицы поселка» (воспитатели старшей,

подготовительной групп, старший воспитатель; апрель 2025г).

***Консультации для родителей***

- Психофизиологические особенности дошкольников и поведение на

дорогах;

- Если вы купили ребенку велосипед;

- Как научить наблюдать ребенка за дорогой;

- Если вы взяли ребенка с собой на улицу;

- Как сделать детей дисциплинарными пешеходами.

***Тематические выставки***

- Дидактические игры по безопасности дорожного движения;

- Детская и методическая литература.

***Наглядная агитация***

- Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения;

- Оформление стенда «Дети и дорога»;

- Информация о методах обучения детей правилам безопасного

поведения на дорогах;

- Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения;

- Выставка «Зеленый огонек» - макеты улиц, дорожные знаки,

атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми, педагогами.

***ДОСУГИ ИРАЗВЛЕЧЕНИЯ***

**1.** Красный, желтый и зеленый (сентябрь)

**2.** Знай правила дорожного движения (октябрь)

**3.** Семафор (ноябрь);

**4.** Сигналы светофора (февраль);

**5.** Приключения автомобиля (март);

**6.** Путешествие в страну дорожных знаков (январь);

**7.** Азбука безопасности движения (март);

**8.** Незнайка на улице (апрель);

**9.** На лесном перекрестке (май).

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Автомобиль | Познакомить детей со  средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек –  водитель. | Сентябрь |
| За рулем | Знакомить с транспортом,  расширять словарный запас. | Ноябрь |
| На чем люди  ездят | Дать детям представление о  транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых  видах транспорта. | Февраль |
| Инсценировка  рассказа  Н. Павловой  «На машине» | Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль»  и т.д. | Апрель |

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Рассматривание  автомобиля,  автобуса,  трамвая  (игрушки) | Учить детей различать по  внешнему виду и называть  грузовой и легковой автомобили,  автобус, трамвай, а также их  основные части (кабина, руль,  кузов, колеса, окна). | Сентябрь |
| Рассказ  воспитателя о  средствах  передвижения,  рассматривание  картины «Едим  в автобусе» | Уточнить представления детей о  некоторых транспортных  средствах: грузовых и легковых  автомобилях, автобусах.  Активизировать в речи слова:  «кабина», «руль», «колеса»,  «шофер», «салон». | Ноябрь |
| Чтение сказки  С. Михалкова  «Бездельник  светофор»,  знакомство с  плоскостным  светофором и  его сигналами» | Дать детям понятие о светофоре, о  его назначении. Познакомить с  сигналами светофора. | Февраль |
| Знакомство с  дорогой и ее  частями  (на макете) | Познакомить детей с понятием  «дорога», частями дороги  (проезжая часть, тротуар,  разделительная полоса). | Апрель |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Чтение и беседа  по книге  В. Арбекова  «Про умных зверушек» | Познакомить детей с опасными  ситуациями, которые могут  возникнуть на дороге, учить  предвидеть и избегать их. | Сентябрь |
| Мы знакомимся  с улицей | Познакомить детей с улицей, ее  особенностями; учить правилам  поведения на улице (быть  внимательным. Идти только по  тротуару, по правой стороне,  переходить улицу только по  пешеходному переходу или по  подземному переходу. Если  нарушать эти правила, то можно  попасть под машину). | Октябрь |
| Светофор  (транспортный  и пешеходный)  и его сигналы | Продолжать знакомить детей с  сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать. | Январь |
| Знай и выполняй  Правила уличного  движения | Закреплять знания правил  уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по  переходам при разрешающем  сигнале светофора; детям играть у  дорог и на перекрестках опасно). | Март |
| О чем говорят  дорожные  знаки | Познакомить детей с  предупреждающими и  указательными дорожными  знаками, учить различать их  («Дети», «Пешеходный переход»,  «Подземный пешеходный  переход»). | Май |

СТАРШАЯ ГРУППА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Прогулка по поселку | Уточнить и расширить знания  детей о транспорте. Развивать  умение находить признаки  сходства и различия видов  транспорта. Называть их. Учить  культуре поведения в транспорте. | Сентябрь |
| Улица полна  неожиданностей | Расширять представления о  правилах поведения во дворе, на  улице. Учить видеть все то, что  представляет опасность для жизни и здоровья. | Октябрь |
| Чтение книги  А. Иванова  «Как неразлучные  друзья дорогу  переходили» | На примере сказочных героев  закреплять правила поведения на  улице: умение предвидеть и  избегать опасных ситуаций. | Декабрь |
| Экскурсия  к дороге (наблюдение за  движением  транспорта и  работой  водителя) | Закрепить знания детей о  транспорте, о правилах дорожного движения. | Февраль |
| Целевая  прогулка  (пешеход,  переход,  остановка  автобуса) | Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения. | Март |
| Когда мы  пассажиры | Познакомить детей с понятиями  «пешеход», «пассажир»;  продолжать знакомить с правилами поведения в  общественном транспорте. | Апрель |
| Я потерялся  (игра – тренинг) | Учить детей правильно  действовать в обстановке, если  потерялся, не пугаться и не  теряться в этой ситуации. | Май |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА-1,2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | **СРОКИ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** |
| Для чего нужны  правила  дорожного  движения, как  они появились | Познакомить детей с историей  правил дорожного движения.  Объяснить. Почему их надо выполнять | Сентябрь |
| Участники  дорожного  движения | Дать детям понятие о том, что  каждый человек может быть  участником дорожного движения  в качестве пешехода, водителя,  пассажира и при этом выполнять  определенные правила. | Октябрь |
| Правостороннее,  одностороннее,  двустороннее  движение  транспорта | Знакомить с разными видами  движения транспорта на дороге | Ноябрь |
| Как появляются  опасные  ситуации на  дороге | Учить детей предвидеть  опасность. Возникающую на  улице, и стараться ее избегать. | Декабрь |
| Экскурсия на  перекресток | Познакомить детей с понятием  «перекресток» (в зависимости от  числа пересекающихся улиц и  угла пересечения перекрестки  бывают четырехсторонними,  трехсторонними,  многосторонними). | Январь |
| О чем говорят  дорожные знаки | Познакомить детей с дорожными  знаками: предупреждающими,  запрещающими, указательными,  предписывающими, знаками  сервиса. | Февраль |
| Мы –  пассажиры | Расширить знания детей о  пассажирском транспорте; о том,  что автобусы останавливаются на  специальных остановках около  тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. | Март |
| Игры на улице.  Катание на  велосипеде,  самокате в черте  поселка | Познакомить детей с опасностями,  которые могут возникнуть во  время катания на велосипеде, самокате. | Апрель |
| Опасные  шалости | Закреплять знания детей о  безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге. | Май |
| Если ты  потерялся | Учить детей правильно оценивать  обстановку, объяснить, к кому  нужно обратиться за помощью в  данной ситуации. | Май |